



## **Núcleo Ciência Pela Infância reúne entidades para promoção do Desenvolvimento Infantil**

O Núcleo Ciência Pela Infância (NCPI), uma iniciativa colaborativa formada pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, o *Center on the Developing Child* da Universidade de Harvard (CDC), o Insper, o *David Rockefeller Center for Latin American Studies* da Universidade de Harvard (DRCLAS), a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP) e o Hospital Infantil Sabará, foi criado em 2011 com o objetivo principal de traduzir o conhecimento científico sobre a Primeira Infância, que vai do nascimento aos seis anos de idade, para uma linguagem mais acessível à sociedade, de modo que ele possa ser melhor aplicado às políticas públicas e às práticas profissionais.

Além das entidades idealizadoras, o NCPI reúne ainda um grupo de especialistas e pesquisadores brasileiros de destaque em um **Comitê Científico** interdisciplinar que tem como missão identificar o que há de mais relevante e com maior potencial de impacto entre os conhecimentos existentes sobre o desenvolvimento na primeira infância, sintetizar assuntos que têm maior chance de aplicação nas políticas públicas, bem como promover uma agenda nacional de pesquisas voltada a áreas pouco ou nada exploradas.

Entre os projetos desenvolvidos pelo NCPI ao longo dos anos, o **Programa de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância**, voltado para gestores públicos e profissionais do terceiro setor, foi desenvolvido com o intuito de formar novas lideranças políticas e sociais que atuem em defesa da qualidade da atenção nos primeiros anos de vida, o programa já teve sete edições e mais de 350 participantes.

Outra iniciativa criada pelo NCPI é o **Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância**, evento anual realizado desde 2011 que aborda temas relacionados ao Desenvolvimento na Primeira Infância e reúne especialistas nacionais e internacionais de referência.

O mais recente projeto liderado pelo NCPI é o desenvolvimento do **iLAB**, uma iniciativa que conta com o apoio da Omydiar Network, do Instituto Natura e do Instituto Sonho Grande e tem como objetivo criar estratégias de alto impacto com potencial de transformar a vida das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade.

### **Membros do Comitê Científico**

É composto por especialistas de diversas áreas do conhecimento, que buscam construir consensos sobre os aspectos mais importantes do Desenvolvimento na Primeira Infância.



**Alicia Matijaevich Manitto** – Professora Doutora do Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP).

**Anna Maria Chiesa** – Professora Associada do Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (USP).

**Antonio Jose Ledo Alves da Cunha** – Professor Titular do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

**Bacy Fleitlich-Bilyk** – Pesquisadora de Psiquiatria da Infância e da Adolescência do Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP).

**Charles Kirschbaum** – Professor Assistente de Administração do Insper.

**Daniel Domingues dos Santos** – Professor Doutor de Economia da Faculdade de Economia e Administração de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP).

**Darcy Neves dos Santos** – Professora Adjunta do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

**Débora Falleiros de Mello** – Professora Associada do Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP).

**Fernando Mazzili Louzada** – Professor Associado do Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

**Guilherme Polanczyk** – Professor Doutor de Psiquiatria da Infância e Adolescência do Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP).

**Lino de Macedo** – Professor Titular (aposentado) do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).

**Márcia Castro** – Professora Associada de Demografia do Departamento de Saúde Global e População na Escola T.H. Chan de Saúde Pública da Universidade de Harvard (HSPH).

**Maria Beatriz Martins Linhares** – Professora Associada do Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP).

**Maria Malta Campos** – Pesquisadora Sênior da Fundação Carlos Chagas (FCC).

**Maria Thereza de Souza** – Professora Associada do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).



**Naércio Aquino Menezes Filho** – Professor Titular da Cátedra IFB do Insper.

**Ricardo Paes de Barros** – Professor Titular da Cátedra Instituto Ayrton Senna Insper.

**Rogério Lerner** – Professor Doutor do Departamento de Psicologia da Aprendizagem do Desenvolvimento e da Personalidade do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).

**Vladimir Ponczek** – Professor Adjunto da Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV).

#### **Membros Associados do Comitê Científico**

**Juliana Antola Porto** – Doutoranda da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).

**Beatriz Abuchaim** – Pesquisadora da Fundação Carlos Chagas (FGV).

**Joana Simões de Melo Costa** – Pesquisadora do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).

#### **Entidades idealizadoras**

##### **Sobre a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal**

Fundada em 1965, a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal atua na promoção do desenvolvimento na Primeira Infância, período que vai do nascimento aos seis anos de idade. Cumpre sua missão por meio de atividades de conscientização da sociedade, mobilização de lideranças, apoio à qualificação da educação infantil e programas de fortalecimento da família. A organização mantém projetos como intervenção social em municípios, incentivo a pesquisas, realização de cursos e workshops, elaboração de publicações, entre outras ações para expandir o conhecimento sobre a importância do desenvolvimento na Primeira Infância.



### **Sobre o Center on the Developing Child da Universidade de Harvard (CDC)**

A missão do Center on the Developing Child (Centro de Desenvolvimento da Criança) é fomentar inovações baseadas na ciência que alcancem resultados radicalmente melhores para crianças que enfrentam adversidades. Nós acreditamos que avanços na ciência fornecem uma poderosa fonte de novas ideias para os primeiros anos de vida. Criado em 2006, o centro é catalizador de inovação em políticas e programas locais, nacionais e internacionais em colaboração com uma rede de cientistas, gestores públicos, comunidades e filantropos. Juntos nós buscamos impactos transformadores no aprendizado, comportamento e saúde mental e física de crianças que durem ao longo da vida. Veja mais: <http://developingchild.harvard.edu/>

### **Sobre o David Rockefeller Center for Latin American Studies da Universidade de Harvard (DRCLAS)**

O David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS) é um centro de Harvard fundado em 1994 para aumentar o conhecimento de culturas, economias, histórias, meio ambiente e assuntos contemporâneos da América Latina. O DRCLAS, que atende todas as faculdades de Harvard, visa ampliar pesquisa e ensino sobre a América Latina e áreas relacionadas em Harvard, fortalecer os vínculos entre Harvard e instituições latino-americanas e elevar o entendimento público sobre América Latina nos Estados Unidos e no mundo. Em 2006, o DRCLAS estabeleceu o Brazil Studies Program e o Brazil Office em São Paulo. O Brazil Office trabalha para facilitar as relações com institutos brasileiros de pesquisa e apoiar professores e alunos de Harvard em seus projetos de pesquisa, ensino e aprendizagem no Brasil. Veja mais: <http://www.drclas.harvard.edu/brazil>



## **Sobre o Insper**

O Insper é uma instituição sem fins lucrativos, dedicada ao ensino e à geração de conhecimento nas áreas de administração, economia, engenharia e direito. A instituição surgiu com o objetivo de oferecer o melhor em educação, procurando sempre inovar, oferecendo um conteúdo acadêmico rigoroso e atualizado, aliado a modernas práticas de ensino. O Insper também conta com quatro centros de pesquisa: Centro de Políticas Públicas (CPP), Centro de Pesquisas em Estratégia (CPE), Centro de Empreendedorismo (CEMP) e, lançado em 2012, o Centro de Finanças (CeFi). Em todas suas atividades o Insper se orienta por critérios de qualidade nacionais e internacionais e aos mais altos padrões de governança, sendo uma das duas instituições brasileiras certificadas pela AACSB, The Association to Advance Collegiate Schools of Business, a mais importante certificação internacional de escolas de negócios do mundo. Veja mais: <http://www.insper.edu.br/>

## **Sobre a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP)**

Fundada em 1912 e incorporada à Universidade de São Paulo em 1934, a Faculdade de Medicina da USP (FMUSP), a mais tradicional e respeitada escola médica do Brasil, construiu ao longo de quase um século de existência inquestionável liderança no desenvolvimento do ensino e da pesquisa e na aplicação desses conhecimentos para a melhoria de saúde da população. Sua excelência no ensino foi reconhecida internacionalmente, em 1951, quando conquistou o mais alto padrão das escolas médicas dos Estados Unidos pela avaliação do Council on Medical Education and Hospitals of the American Medical Association e do Executive Council of the Association of Medical College. É a célula mater do sistema FMUSP-HC e tem por finalidade: ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino de graduação e pós-graduação (senso estrito e senso lato) nas áreas da medicina, fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional; realizar investigação no campo das ciências da saúde e daquelas que, por suas finalidades, possam contribuir para o progresso da medicina, fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional em todos os seus ramos; estender serviços à comunidade, buscando



integração com as instituições, para a solução dos problemas médico- sociais. As atividades da FMUSP caracterizam-se pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e assistência. Veja mais: <http://www.fm.usp.br/>

### **Sobre o Hospital Infantil Sabará**

O Hospital Infantil Sabará é um dos maiores e mais respeitados centros de atendimento pediátricos do Brasil desde sua inauguração em 1962. Sua missão é prestar serviços de saúde para crianças e adolescentes, com ética, alta qualidade, conforto e segurança, num ambiente motivador para cuidadores e parceiros, buscando constantemente a atualização científica e tecnológica. O hospital é reconhecido em São Paulo por ter criado a primeira unidade de terapia intensiva (UTI) pediátrica da cidade, e em todo o país pelo excelente atendimento ao paciente e pelo nosso pioneirismo nesta área. Em 2010 foi instituída a Fundação José Luiz Setúbal, que incorpora além do Hospital Infantil Sabará, o Instituto PENSI, focado na realização de pesquisas e no ensino e treinamento de profissionais da área da saúde infantil. Em 2013, tornou-se o primeiro hospital exclusivamente pediátrico a conquistar o selo de Hospital Acreditado pelo Joint Commission International (JCI). Veja mais: <http://www.hospitalinfantilsabara.org.br/>

#### **Mais Informações sobre a FMCSV:**

**Marleide Rocha** | [marleide.rocha@cdn.com.br](mailto:marleide.rocha@cdn.com.br) - 11 3643-2790  
**Cristiane Bomfim** | [cristiane.bomfim@cdn.com.br](mailto:cristiane.bomfim@cdn.com.br) - 11 3643-2813  
**Melina Barile** | [melina.barile@cdn.com.br](mailto:melina.barile@cdn.com.br) - 11 3643-2975  
[www.fmcsv.org.br](http://www.fmcsv.org.br)